



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผึ้งกับหม

เด็กหญิงทวย ลุงละ
เด็กหญิงนภาพร นายหนุ่ม
เด็กหญิงปิ อ่องเงิน
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ฟังกับหมั



เด็กหญิงทวย ลุงละ
เด็กหญิงนภาพร นายหนุ่ม
เด็กหญิงปิ อ่องเงิน
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ผีกับหมี

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานูวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตตรา กาฬภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนิยม

‘ผึ้งกับหมี’ เป็นเรื่องที่แต่งเป็นคำประพันธ์บทร้อยกรอง ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผึ้งที่ตัวเล็กแต่ก็สามารถเอาชนะหมีซึ่งตัวใหญ่กว่าได้ พลังสามัคคีจะชนะได้ทุกอย่าง ภาพประกอบสีสดใส ออกแบบตัวละครให้เห็นพฤติกรรมและอารมณ์ต่าง ๆ ชวนให้หนังสือน่าสนใจมากขึ้น


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ผึ้งกับหมี จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมีรูปภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคิดทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

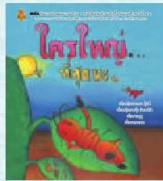


เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

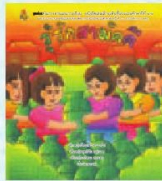
ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุค แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

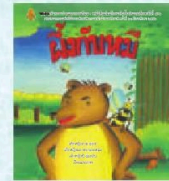
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

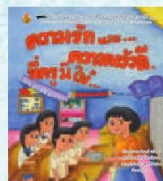


รู้จักสามัคคี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

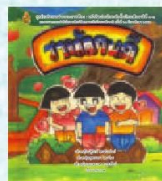


ผึ้งกับหมี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

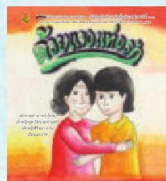


รางวัลคนดี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

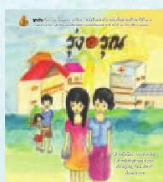


หวังดีมีอยู่จริง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
 (เหรียญเงินชนะเลิศ)

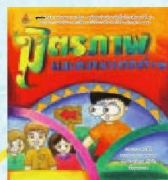


รุ่งอรุณ
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

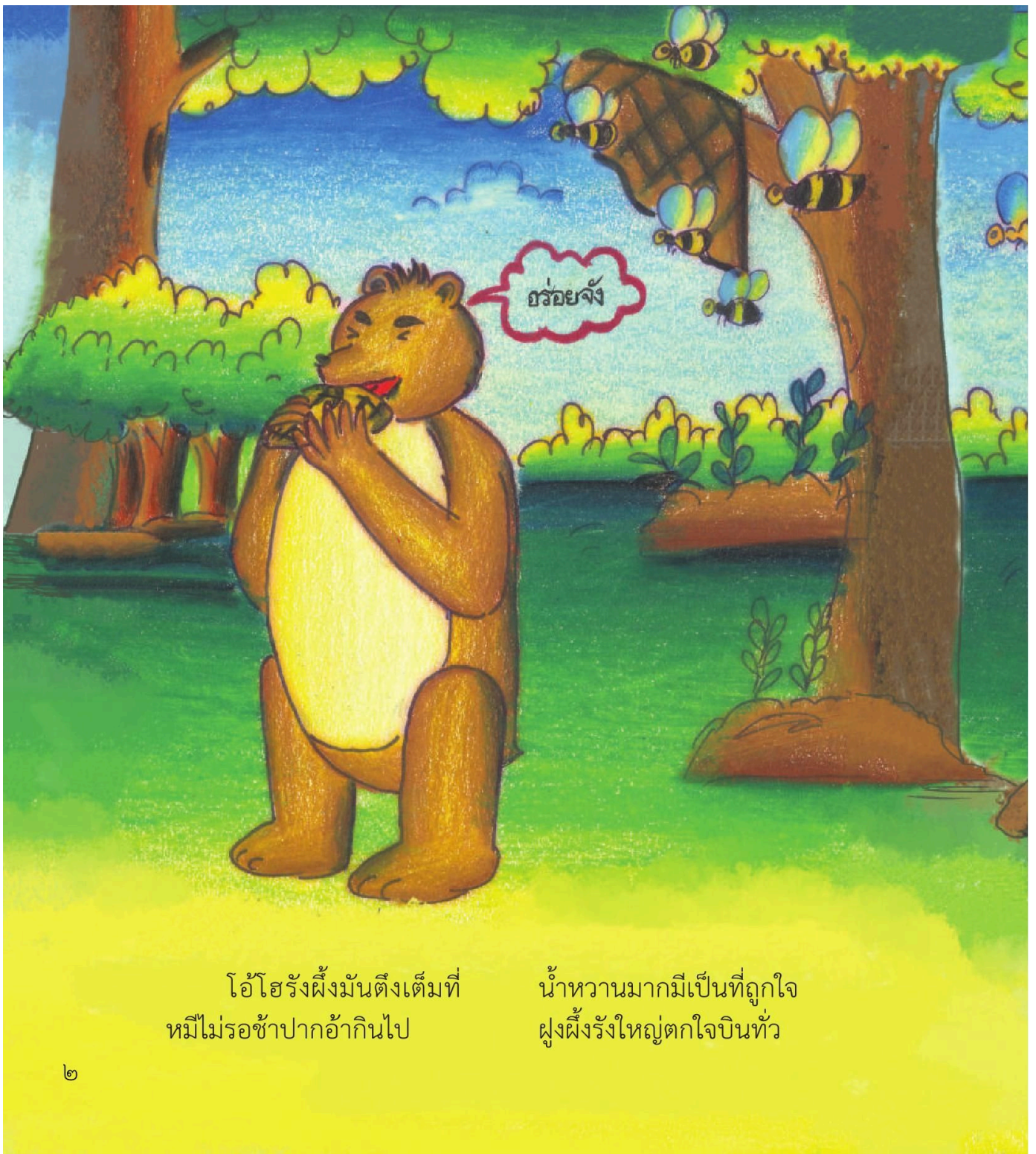
หนังสือ เรื่อง ผีกับหมี เล่มนี้ เกิดจากแรงบันดาลใจที่พวกเราอยากให้เด็กไทย
ทุกคนรู้จักใคร่ปรองดองกัน มีความสามัคคีต่อกัน เหมือนกับหมีน้อยที่พวกเราได้
จัดทำขึ้นมา ซึ่งเป็นคุณธรรมหนึ่งในคุณธรรม ๘ ประการ ที่เด็กไทยควรมีและถือปฏิบัติ
คณะผู้จัดทำหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านไม่มากนักน้อย

เด็กหญิงทวย ลุงละ
เด็กหญิงนภาพร นายหนุ่ม
เด็กหญิงปี อ่องเงิน



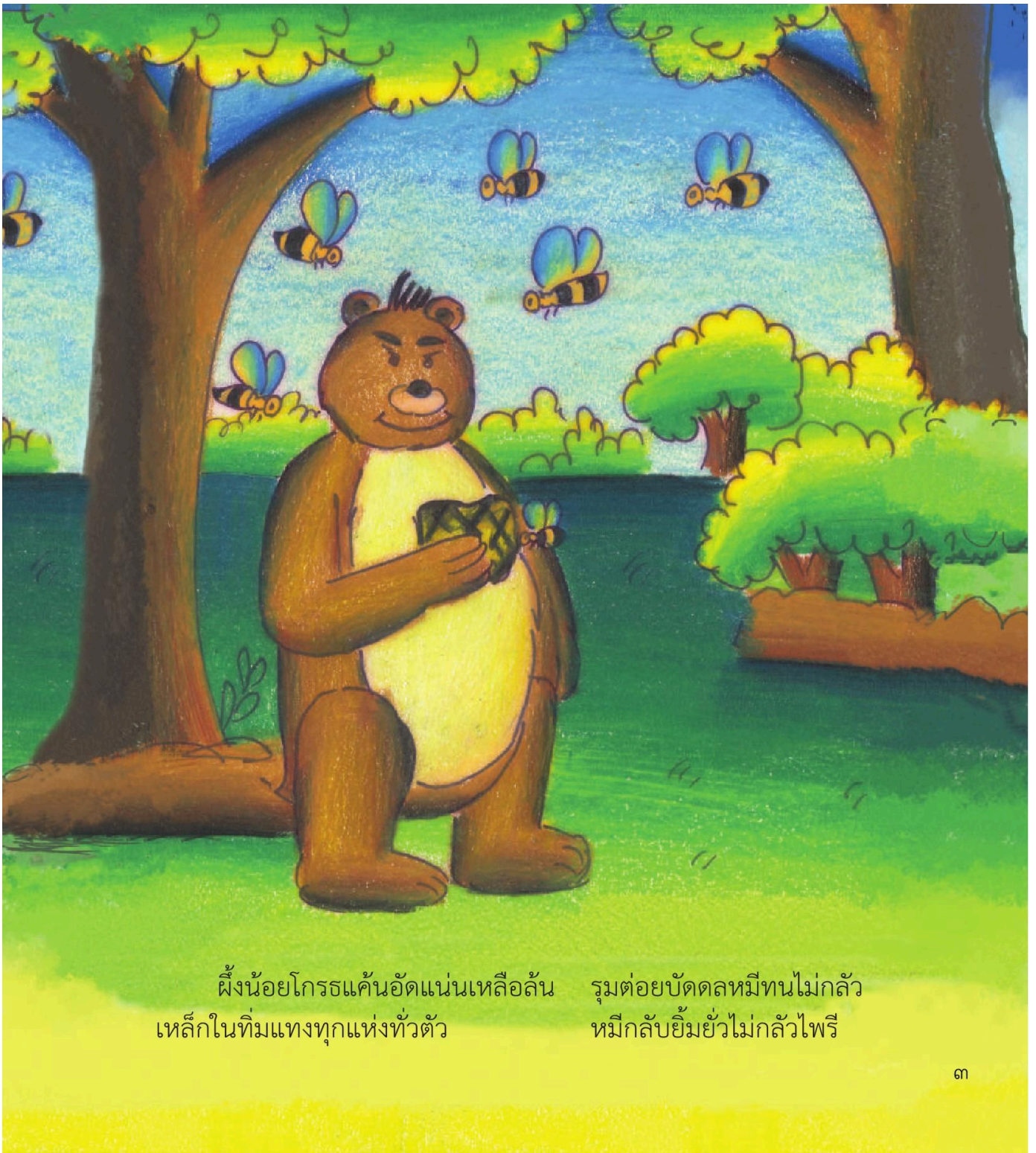
เจ้าหมีตัวใหญ่เดินไปในสวน หิวโหยป่วนป่วนรบกวนเหลือที่
เดินไปเดินมาสายตาเร็วรี่ เอ๊ะรังผึ้งนี่เห็นที่ต๋องไป





โอ้โฮรังผึ้งมันดีเต็มที
หมีไม่รอช้าปากอ้ากินไป

น้ำหวานมากมีเป็นที่ถูกใจ
ฝูงผึ้งรังใหญ่ตกใจบินทั่ว



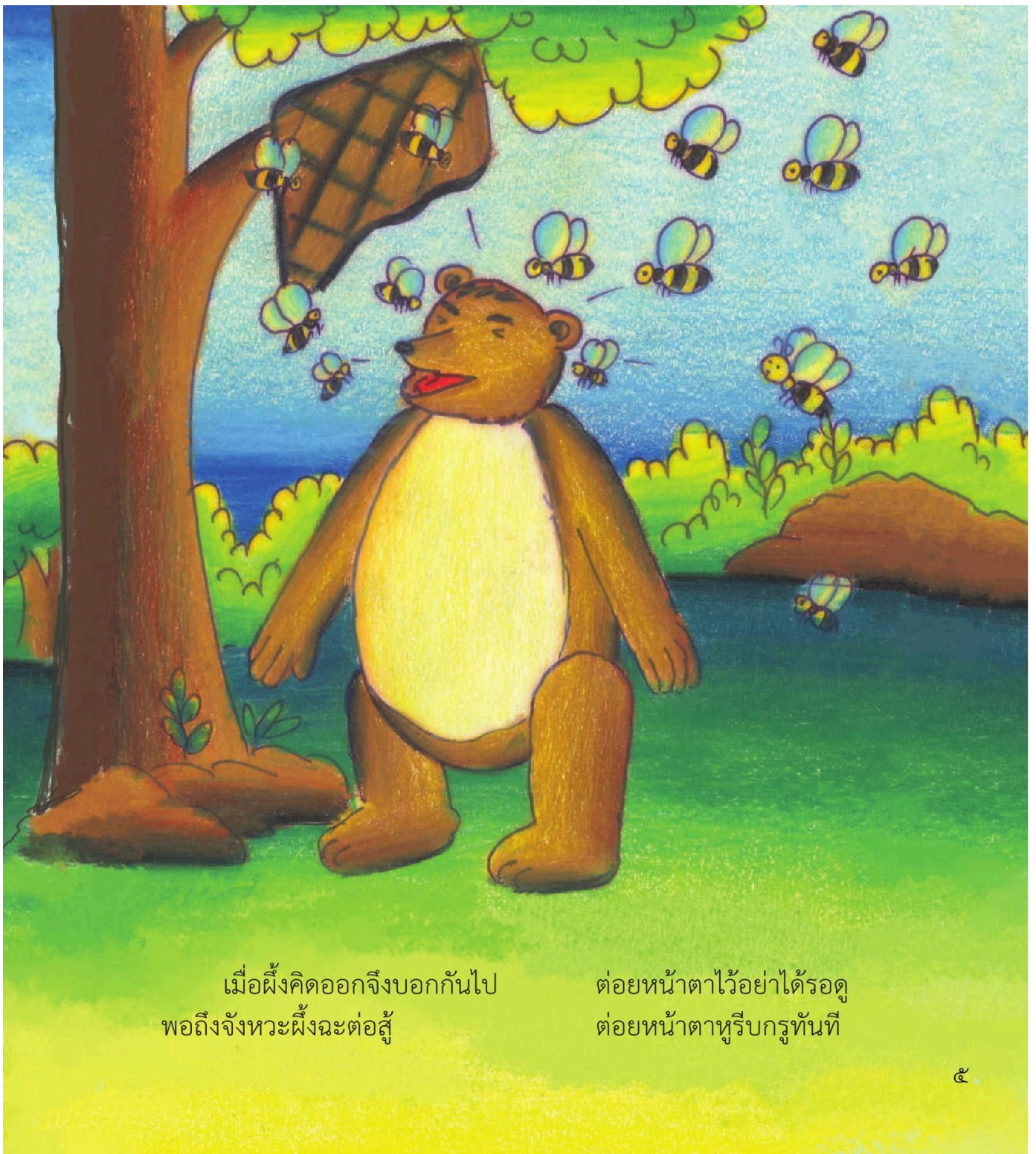
ผิვნ้อยโกรธแค้นอัดแน่นเหลือล้น
เหลืกในที่มแทงทุกแห่งทั่วตัว

รุ่มต๋อยบัตดลหมีทนไม่กลัว
หมีกลับยั้มยั่วไม่กลัวไฟรี



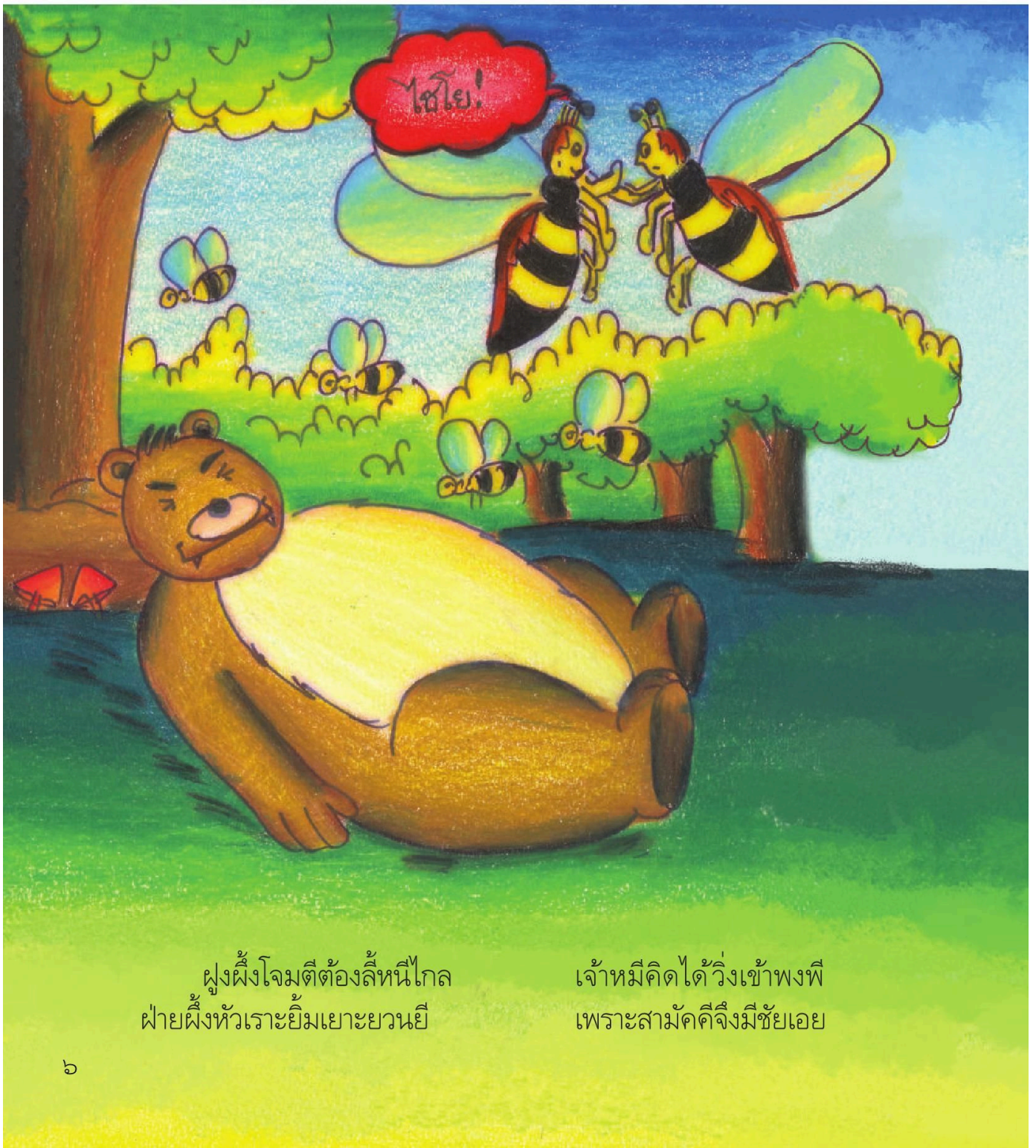
ชนอันดกหนาเกินกว่าระคาย
จึงพร้อมพรักร่วมแรงสามัคคี

ผึ้งรุมแทบตายก็พายนะซี
คิดหาทางที่ต่อยดีศัตรู



เมื่อผึ้งคิดออกจึงบอกกันไป
พอถึงจิ้งหะผึ้งจะต่อสู้อยู่

ต่อยหน้าตาไว้อย่าได้รอดู
ต่อยหน้าตาหุ้บริบกรุทันที้



ฝูงผึ้งโจมตีต้องลี้หนีไกล
ฝ่ายผึ้งหัวเราะยิ้มเยาะยวนยี้

เจ้าหมีคิดได้วิ่งเข้าพงพี
เพราะสามัคคีจึงมีชัยเอย

ความสามัคคี

หมายถึง ความพร้อมเพรียงกัน
ความกลมเกลียวกัน
ความปรองดองกัน
ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผล
ตามที่ต้องการ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ผีกับหมี

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงทวย ลุงละ

เด็กหญิงนภาพร นายหนุ่ม

เด็กหญิงปี อ่องเงิน

โรงเรียนบ้านเวียงหวาย

อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



